



GE
MEIN
SAM

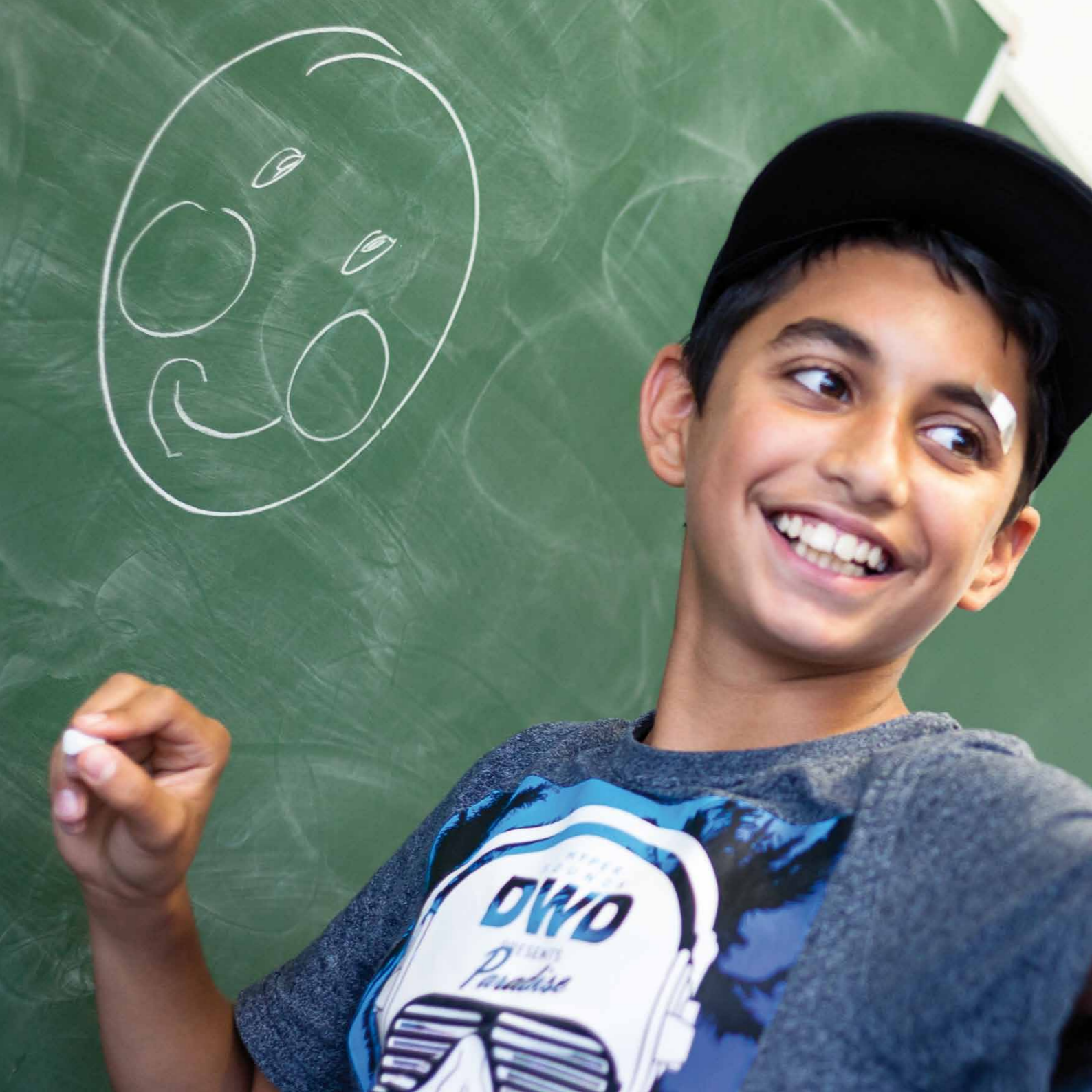


WACHSEN

Auf dem Weg zur Schule der Zukunft.

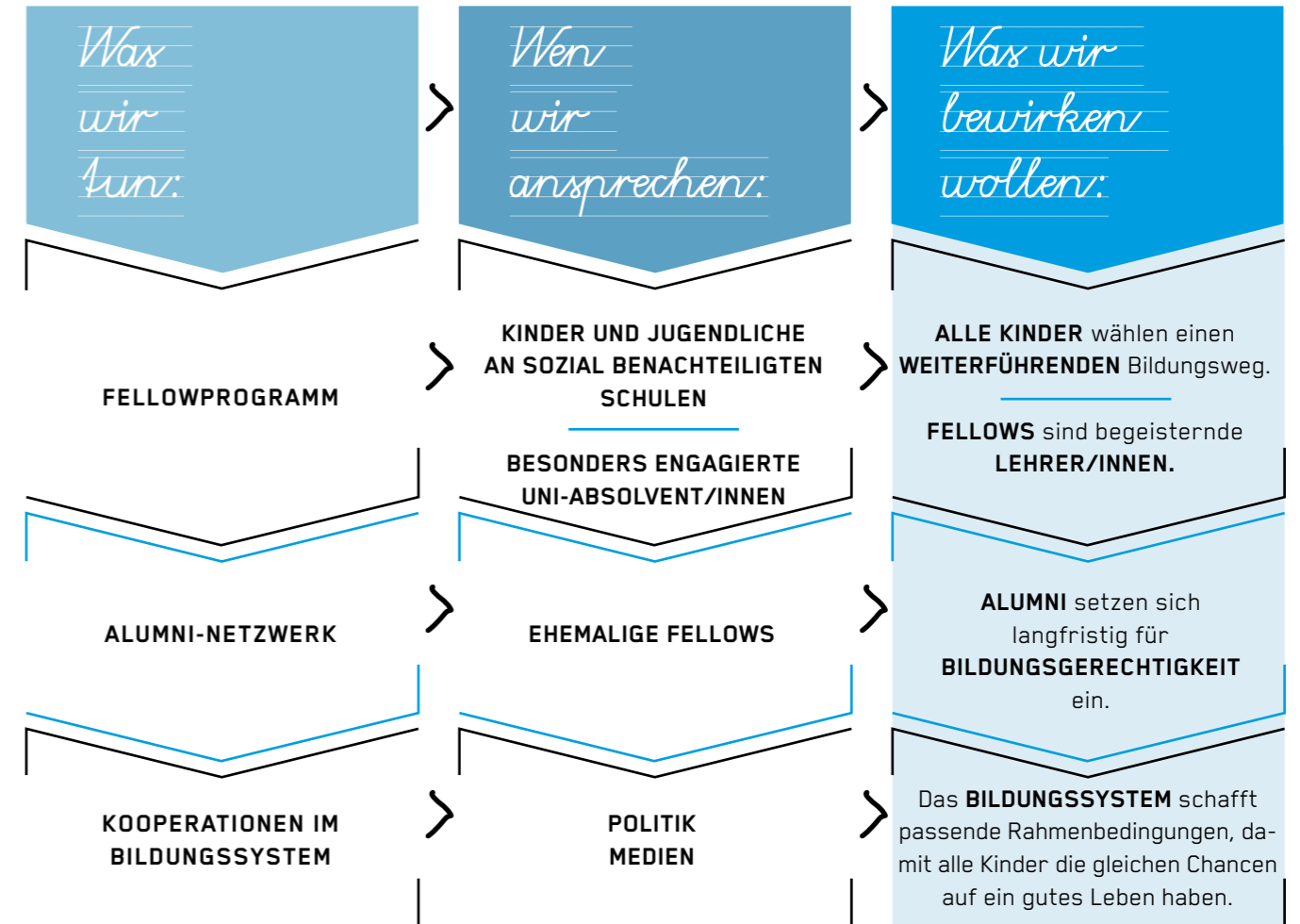
teach for austria

2012-2017



WIE WIR WIRKEN: AUF DEM WEG ZU BILDUNGSGERECHTIGKEIT 2050

Jedes Kind hat die Chance auf ein gutes Leben. Das ist unsere Vision. Diese Vision soll es bis 2050 von diesem Papier in jedes Klassenzimmer schaffen. Dafür setzen wir verschiedene Hebel in Bewegung:



5 JAHRE TEACH FOR AUSTRIA DATEN & FAKTEN

> 206

FELLOWS UND ALUMNI UNTER-
RICHTETEN SEIT
DEM SCHULJAHR
2012/13.
DAVON STARTETEN
45 NEU IM HERBST
2017.

> 90

VERSCHIEDENE
STUDIENRICHTUN-
GEN (Z.B. MOLE-
KULARBIOLOGIE,
VOLKSWIRTSCHAFT,
JOURNALISMUS
ETC.) STUDIERTEN
DIE FELLOWS.

> 2628

UNIVERSITÄTS-
ABSOLVENT/INNEN
REICHTEN IHRE
BEWERBUNG ALS
FELLOW EIN.

> 32.200

SCHÜLER/INNEN IM
ALTER VON 10-15
JAHREN WURDEN
VON FELLOWS
UNTERRICHTET.

> 72

SCHULEN SIND
TEACH FOR
AUSTRIA-PARTNER-
SCHULEN.

> 3

BUNDESLÄNDER
ÖFFNETEN IHRE
SCHULEN FÜR
TEACH FOR AUSTRIA:
WIEN, NIEDER-
ÖSTERREICH UND
SALZBURG.

> 6200

SCHÜLER/INNEN
HATTEN DIREKTEN
KONTAKT MIT
PERSONEN AUS
DER WIRTSCHAFT
UND DEM ÖFFENTLI-
CHEN BEREICH
DES TEACH FOR
AUSTRIA-NETZWERKS.

ENTWICKLUNG DER FELLOWS

89 FELLOWS
UNTERRICHTEN
IM SCHULJAHR
2017/18.

> FELLOWS ALS BEGEISTERTE LEHRKRÄFTE

Fellows entwickeln sich in den zwei Jahren, in denen sie aktiv als Lehrkräfte tätig sind, maßgeblich weiter. Bei Teach For Austria evaluieren wir diese Veränderung mithilfe einer eigens konzipierten Kompetenzskala. Analysiert werden 15 verschiedene Schlüsselkompetenzen, die gute LehrerInnen ausmachen.

> BEISPIELE FÜR SCHLÜSSELKOMPETENZEN:

- Gute LehrerInnen stellen ihre SchülerInnen ins Zentrum.
- Gute LehrerInnen gehen auf die individuellen Bedürfnisse ihrer SchülerInnen ein – je nach Lernfortschritt, Sprach- und Kompetenzniveau.
- Gute LehrerInnen setzen im Unterricht klare Ziele.
- Gute LehrerInnen orientieren sich an den Stärken ihrer SchülerInnen.

> FELLOWS IN IHRER PERSÖNLICHEN ENTWICKLUNG

Das Fellowprogramm verändert – nicht nur die Lebenswege der SchülerInnen, sondern auch jene der Fellows. Während des zweijährigen Programms entwickeln Fellows Kompetenzen, die weit über ihre Unterrichtstätigkeit hinaus gehen und wertvoll für ihre weitere Zukunft sind.

> FRISCHGEBACKENE ALUMNI STELLEN VOR ALLEM FOLGENDE PERSÖNLICHE KOMPETENZEN BEI SICH FEST:

- Vertrauen in die eigene Intuition und eigenen Fähigkeiten
- Eigene Grenzen kennen und Energiehaushalt managen
- Hohe Reflexions- und Analysefähigkeit
- Zielorientiertes Sehen und Verstehen vor dem Handeln
- Eigene Netzwerke schmieden und auf Gleichgesinnte bauen



Die Schule als Klangerlebnis

Teach For Austria-Fellow Barbara Karner sieht die Schule als Klangerlebnis und hat dort ihre persönliche Lebensmelodie gefunden:

„Die Teach For Austria-Formel ‚sehen, verstehen, handeln‘ oder musikalisch ausgedrückt

„ZUHÖREN, MUSIZIEREN, KOMPONIEREN“

wurde zu meinem Leitprinzip in der Schule und Lebensmotiv generell. Teach For Austria und meine Teamlehrerin Brigitte lehrten mich die Bedeutung einer gemeinsamen Stimmung (Regeln, Sicherheit, Gesprächsführung), gut gesetzter Taktstriche (Planung, Struktur) und wohlverdienter Pausen für ein gemeinsames Musizieren.

Die Kinder zeigen mir täglich neu, wie wichtig Improvisation ist – sie leben im Jetzt, in spontaner Freude und manchmal auch Wut und Traurigkeit. Ich bin froh und Teach For Austria sehr dankbar, meine **Lebensmelodie in der Schule** als Lehrerin und wer weiß – vielleicht eines Tages als Direktorin – gefunden zu haben.“



Mag.a

> Barbara Karner

FELLOW-JAHRGANG: 2015
STUDIUM: INTERNATIONALE
ENTWICKLUNG, PEACE STUDIES
SCHULE: NEUE MITTELSCHULE
KOPPSTRASSE II, 1160 WIEN
UNTERRICHTSFÄCHER: DEUTSCH,
MATHEMATIK, MUSIK, GEOGRAFIE,
SPORT
WAS SIE JETZT MACHT:
SIE UNTERRICHTET WEITERHIN UND
HAT EIN LEHRAMTSSTUDIUM
BEGonnen.



ENTWICKLUNG DER SCHÜLER/INNEN

32.200

SCHÜLER/INNEN
IM ALTER VON
10-15 JAHREN
WURDEN BEREITS
VON FELLOWS
UNTERRICHTET.

Rainer Dobrovsky startete 2015 als Fellow an der Neuen Mittelschule Svetelskystraße im 11. Bezirk in Wien. Im Juni 2016 schloss seine vierte Klasse die Neue Mittelschule ab. Ein Jahr später haben wir nachgefragt, welchen Bildungsweg Rainers ehemalige SchülerInnen eingeschlagen haben.

33%

BERUFSBILDENDE
HÖHERE SCHULE

28%

BERUFSBILDENDE
MITTLERE SCHULE

17%

GYMNASIUM

11%

LEHRE

11%

AKTUELL AUF
LEHRSTELLEN-
SUCHE

Ein Traum wird wahr

Selma*, eine Schülerin von Rainer Dobrovsky, die mit seiner Unterstützung zu ihrem Traumberuf gefunden hat, sagt:

„Was ich seit ganz langer Zeit machen wollte, mache ich jetzt. Es war immer mein Traum, in einem Nagelstudio zu arbeiten. Fast niemand hat geglaubt, dass ich das schaffen werde, weil ich so schlecht in der Schule war. Außerdem haben alle gesagt, das ist nichts Ordentliches. Ich bin meinem Lehrer, dem Herrn Rainer Dobrovsky, so

**DANKBAR, DASS ER AN MICH
GEGLAUBT HAT**

und mir immer wieder gesagt hat, was für die Arbeit wichtig ist und mich immer noch durch seine Besuche in der Arbeit unterstützt und bestärkt.“

> *Selma**

SCHULE: NEUE MITTELSCHULE
SVETELSKYSTRASSE, 1100 WIEN

TRAUMBERUF: KOSMETIKERIN

WAS SIE JETZT MACHT:

SIE BEFINDET SICH IM ERSTEN
LEHRJAHR ALS KOSMETIKERIN.

FELLOW: MAG. RAINER DOBROVSKY
HALF SELMA DABEI, MEHR SELBST-
VERTRAUEN AUFZUBAUEN UND AN
SICH UND IHR TALENT ZU GLAUBEN.



DIE WEGE DER ALUMNI

117 FELLOWS
SCHLOSSEN
SEIT 2012
DAS FELLOW-
PROGRAMM AB.

Nach ihrer Zeit als Fellow schlagen Teach For Austria-Alumni verschiedenste Richtungen ein. Rund die Hälfte der Alumni bleiben weiterhin als Lehrkräfte an der Schule.



Weitere Informationen zu den Teach For Austria-Alumni finden Sie hier: www.mehrismoenlich.at

*Für Bildungs-
gerechtigkeit auch
außerhalb der Klasse*

Teach For Austria-Alumni setzen sich auch außerhalb des Klassenzimmers für Bildungsgerechtigkeit ein. So auch Alumna Teresa Torzicky als Programmmanagerin:



„Innovative Projekte mit großer Wirkung bleiben im Schulbereich oftmals auf der Strecke. Oft fehlt die finanzielle bzw. inhaltliche Unterstützung. Genau hier setzt das ‚SEED Programm‘ an. Mit SEED fördern wir Projekte, die sich für Bildungsgerechtigkeit und Kinder aus benachteiligten Communities einsetzen. Eine besondere Rolle hierbei spielen natürlich die Personen, die die Projekte aussuchen. Deshalb war es mir als Programmmanagerin ein großes Anliegen, neben ExpertInnen aus unterschiedlichen Bereichen auch junge Menschen wie

MARZIA SULEIMANLI IN DER JURY

zu haben. Denn sie sind von den Projekten betroffen und können uns mit ihrer Sicht auf die Dinge sowie ihren Erfahrungen wertvolle Einblicke geben. Sie sind unsere Impulsgeberinnen und Impulsgeber.“



Dr. Ina

Teresa Torzicky

FELLOW-JAHRGANG: 2014
STUDIUM: MEDICAL PHYSICS
WAS SIE JETZT MACHT:
PROGRAMMMANAGERIN BEI SEED

QUEREINSTEIGER/ INNEN MACHEN SCHULE

45

TEACH FOR
AUSTRIA-ALUMNI
UNTERRICHTEN
WEITERHIN AN
UNSEREN PARTNER-
SCHULEN.

Nach dem Ende des zweijährigen Fellow-Programms bei Teach For Austria bleibt rund die Hälfte der Alumni an den Schulen und unterrichtet weiter. Dafür müssen sie derzeit die reguläre Lehrberechtigung (Lehramt) nachholen. Damit der Quereinstieg in den Lehrberuf langfristig verwirklicht werden kann, arbeiten wir gemeinsam mit dem Bildungsministerium und mit Hochschulen an einem Curriculum. Dabei werden Elemente des Fellowprogramms und der PädagogInnenausbildung kombiniert und so das Nachholen des Lehramtsabschlusses berufsbegleitend ermöglicht. Ein wichtiger Meilenstein ist im Juni 2017 erreicht worden, indem im Parlament

DIE EINFÜHRUNG EINES QUEREINSTEIGER- STUDIUMS

für allgemeinbildende Schulen beschlossen wurde. Zudem ist Teach For Austria gemeinsam mit dem Stadtschulrat für Wien, der Industriellenvereinigung, der Universität Duisburg-Essen und anderen Institutionen aus fünf weiteren EU-Ländern aktuell Teil eines EU/Erasmus+-Projekts. Dabei werden alternative Wege in den Lehrberuf wissenschaftlich analysiert.



Gemeinsam verändern

DirektorInnen sind wichtige PartnerInnen von Teach For Austria. Nur durch enge Zusammenarbeit kann das Bildungssystem nachhaltig verändert werden.

Mag.a Erika Tiefenbacher, Direktorin und langjährige Partnerin von Teach for Austria :

„Ich schätze die Zusammenarbeit mit Teach For Austria wegen der Professionalität, mit der die Fellows ausgewählt werden. Dadurch gewinnen wir als Schule hochmotivierte, äußerst engagierte und einsatzwillige LehrerInnen für unsere SchülerInnen mit ganz individuellen Bedürfnissen. Neben einem intensiven Vorbereitungskurs werte ich die begleitende Betreuung durch erfahrene TrainerInnen ebenso lobenswert wie das gute Netzwerk der Fellows für die gegenseitige Unterstützung. „Meine“ Fellows stehen für herausragende Unterrichtsqualität, berührende Beziehungsarbeit und

BESTE KOOPERATION IM LEHRERINNENTEAM.

Ebenso profitiert die Schulentwicklung am Standort durch das Engagement und den Ideenreichtum der jungen – durch andere Ausbildungen geprägte – QuereinsteigerInnen.“

Mag.a

> Erika Tiefenbacher

WAS SIE MACHT:

SIE IST DIREKTORIN DER
NEUEN MITTELSCHULE 18
(SCHOP WÄHRING ,
SCHOPENHAUERSTRASSE 79),
1180 WIEN



WIR DANKEN UNSEREN PARTNER/INNEN

> Gold:



HEINZEL GROUP®



SWAROVSKI
FOUNDATION

umdachfoundation
Wissen. Wirtschaft. Werte.

> Silber:

accenture

BOREALIS



SEMPER CONSTANTIA
PRIVATBANK

STATE STREET

MANILE
PRIVAT
STIFTUNG

> Bronze:

ALCAR / BLAGUSS REISEN / HIL FOUNDATION / INDUSTRIELLEN-
VEREINIGUNG OBERÖSTERREICH / VITA ACTIVA PRIVATSTIFTUNG

> 100 und 1:

ARBEITERKAMMER WIEN / BOEHRINGER INGELHEIM RCV /
FRONIUS INTERNATIONAL / HUTCHISON DREI AUSTRIA/ INDUSTRIELLEN-
VEREINIGUNG WIEN / KAHANE FOUNDATION / LGT BANK ÖSTERREICH /
OESTERREICHISCHE KONTROLLBANK / OTTAKRINGER GETRÄNKE /
WESTERN UNION FOUNDATION

> 50 und 1:

BDO / DONAUCHEMIE / FLUGHAFEN WIEN / IBM / INDUSTRIELLEN-
VEREINIGUNG NIEDERÖSTERREICH / ÖSTERREICHISCHE LOTTERIEN /
POWERLINES GROUP / SEAT / SENGER-WEISS

> Öffentlicher
Sektor:

BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG
BUNDESMINISTERIUM FÜR EUROPA, INTEGRATION UND ÄUSSERES
EUROPÄISCHE KOMMISSION
LANDESSCHULRAT FÜR NIEDERÖSTERREICH
LAND NIEDERÖSTERREICH
STADTSCHULRAT FÜR WIEN

IMPRESSUM

HERAUSGEBER:

Teach For Austria gemeinnützige GmbH
Marxergasse 4A, 1030 Wien
office@teachforaustria.at
www.teachforaustria.at

GESCHÄFTSFÜHRUNG:

Walter Emberger, Gebhard Ottacher

REDAKTION:

Pia Maria Perina, Özcan Palaz-Kahraman

DRUCK:

Xerox Austria

GRAFIK & LAYOUT:

Julia Keita

FOTOGRAF:

David Blacher

SPENDENKONTO BEI ERSTE BANK:

TEACHFORAUSTRIA GEMEINNÜTZIGE GMBH
IBAN: AT492011182897517900
BIC: GIBAAATWWXXX

Der vorliegende Bericht wurde mit
größter Sorgfalt erstellt.
Satz- und Druckfehler können dennoch
nicht ausgeschlossen werden.

Wien, im Oktober 2017

teach for austria

